

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» города Бузулука**

Рассмотрено на педагогическом совете
«__» _____ 2013г.
протокол № _____ от _____
«__» _____ 2013г.

Утверждаю
директор МОАУ «СОШ №12»
_____ Немцова И.Н.

**Программа
развития физической культуры и спорта,
олимпийского образования
«От школьной скамьи к олимпийским вершинам»**

Программу составила:
учитель физической культуры
и руководитель ШМО
Пузикова Наталья Владимировна

Актуальность и обоснование инновационного характера программы.

Изменения в обществе — экономические, идеологические, политические - повлекли за собой коренную ломку прежних социальных отношений и общественного сознания. Это приводит к изменениям в сфере образования. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность. Обеспечение конкурентоспособности и высоких темпов экономического роста требует формирования развитого рынка образовательных услуг.

Ключевые направления развития школы определяются приоритетами образовательной политики России и Оренбургской области.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

Федеральная целевая программа развития образования на 2013-2018 годы говорит о «создании и внедрении новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования, создании ресурсов и программ для одаренных детей».

Одно из направлений реализации программы включает темы: создание комфортной школы через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры; сохраняющие здоровье учебный план и образовательная среда; здоровье тела и духа: межведомственная составляющая программы (спорт, культура, молодежная политика, здравоохранение, образование).

Советская школа имела отлаженную систему массового привлечения детей и молодежи к массовым занятиям физкультурой и спортом. Эта система была разрушена в 90-е годы XX века, осталась лишь идея спорта «высоких достижений», важная, но не единственная её оставляющая. Часто ребенок, не показывающий результаты, вынужден был оставлять занятия спортом, не выдерживая конкуренции. Для огромного числа детей и молодежи спорт стал не доступен. Поэтому задача возрождения массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом в новых реалиях является одной из насущных проблем общества и задачей школы.

Реализуя свою миссию «Становление компетентной и конкурентоспособной личности средствами образования и образовательного пространства Бузулука», в Программе развития на 2013 – 2018 годы, наша школа среди других ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесозидающей деятельности.

Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. В преддверии проведения XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия школы с образовательными и другими организациями города.

Цель и задачи программы.

Цель инновационной программы: построение в школе здоровьесозидающей образовательной среды, создание инновационной системы здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания в школе через реализацию организационной модели «Школьных олимпийских игр».

Задачи программы:

1. популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе;
2. приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
3. комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов;
4. воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения;
5. выявление перспективной молодежи, поиска талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в спортивных школах Бузулука;
6. формирование гражданской идентичности через идею сплочения народа при подготовке к Олимпийским играм 2014 года, организация олимпийского образования;
7. активизация борьбы с негативными явлениями в среде детей и подростков – курением, употребления алкоголя, наркотиков;
8. модернизация деятельности школьной Службы здоровья;
9. гармонизация межэтнических взаимоотношений, пропаганда дружбы народов и интернационально-патриотического воспитания молодежи, проявления веротерпимости и толерантности.
10. привлечение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении к участию в школьных спортивных соревнованиях.
11. развитие мониторинга состояния здоровья учащихся школы.
12. развитие методической, спортивно-материальной базы школы.

Целевая аудитория инновационной программы.

В разработку, внедрение, апробацию и диссеминацию инновационной программы образовательного учреждения могут быть включены:

- обучающиеся 1 – 11 классов школы любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;
- педагогический коллектив образовательного учреждения, специалисты, прочий персонал;
- родители обучающихся;
- жители микрорайона, муниципального округа;
- обучающиеся и педагоги других школ города Бузулука;
- учреждения и организации – партнеры ОУ по реализации программы;
- органы исполнительной власти и местного самоуправления;
- организации, ведущие исследовательскую деятельность в проблемном поле инновационной программы школы.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа

1. Проблема малого охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
2. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
3. Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
4. Проблема неравного доступа к занятиям физкультурой и спортом здоровых и ослабленных детей.
5. Проблема наличия значительного числа обучающихся, педагогов, родителей, имеющих вредные привычки.
6. Проблема разобщенности и конфликтности отношений детей и родителей, обучающихся различных национальностей.
7. Проблема низкого уровня просвещенности населения об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
8. Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
9. Проблема отсутствия индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.
10. Проблема несформированности системы целенаправленной работы со спортивно одаренными детьми.
11. Проблема психологической, методической, мотивационной, личностной, ресурсной неготовности педагогического коллектива к организации здоровьесозидающей деятельности.
12. Проблема ресурсного обеспечения здоровьесозидающей деятельности, работы по олимпийскому образованию и просвещению и пропаганде здорового образа жизни.
13. Проблема профессионального выгорания педагогов.
14. Проблема школьного травматизма.
15. Проблема отсутствия системы мониторинга состояния здоровья, двигательной активности, спортивных достижений, уровня культуры здоровья и других показателей здоровьесозидающей деятельности.

Планируемые изменения в образовательном процессе

1. В Целях и содержании образования:

Одной из целей программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.

В содержании учебных программ всех структурных подразделений будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, будет разработана система здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая в том числе организацию олимпийского образования.

2. В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса.

Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, приобретение и использование современных средств для построения здоровьесозидающей среды, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися подготовительной и специальной групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга здоровьесозидающей деятельности и состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

3. В формах и способах организации обучения и воспитания.

Планируется введение новых форм организации уроков физической культуры через объединение для урока двух классов в параллели и распределение обучающихся между двумя учителями с учетом уровня подготовленности и медицинской группы. При такой организации учебного процесса у учителя появляется возможность построить занятия более эффективно, а у обучающихся – возможность выполнить предложенные задания и получить результат, что, в свою очередь будет мотивировать их к дальнейшим занятиям физической культурой и спортом. В результате такой организации занятий возможно выравнивание результатов в данных подгруппах.

Через всю урочную деятельность будет проходить идея школьного олимпийского движения и проведения Олимпийских игр школы (приложение 1) по видам спорта для обучающихся основной группы и по видам спорта для групп поддержки.

Программой предусматривается разработка системы здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности во время остальных уроков.

Будут разработаны формы организации здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности во время перемен.

Отделение дополнительного образования, включающее Спортивный клуб, будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Спортивный клуб ориентирован на 5 видов спорта и подразумевает привлечение родителей обучающихся, а ОДОД будет расширять спектр спортивно-оздоровительных программ, ориентированных не только на обучающихся школы, но и на детей микрорайона (приложение 2). Одной из задач работы ОДОД является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности как внутри образовательного учреждения, так и в специализированных школах города и области.

Гибкость структуры образовательного процесса основного и дополнительного образования позволит учесть потребности и возможности каждого ребенка, его интересы и индивидуальный темп продвижения по выбранной образовательной траектории.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, организацией встреч с выдающимися спортсменами, подготовкой массовых спортивных праздников.

4. В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей.

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для осмысленного здоровьесбережения и здоровьесозидания, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольных праздников Открытия и Закрытия школьной олимпиады, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Таким образом, программа будет реализовывать инновационный подход к инвестированию в человеческий капитал.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы.

Реализация программы предполагает организацию направленного на решение ее задач интегративного взаимодействия всех элементов образовательной системы школы: образовательной среды, содержания образования, образовательного процесса и его субъектов.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации программы по масштабности будут являться системными (приложение 3), охватывающими всё образовательное учреждение и распространяющимися за его пределы.

Целевые показатели выполнения программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 75
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди ОУ города по данным соц. опросов	место	Не ниже 7
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 99
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 60
8	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	%	Не менее 25
9	Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 3
10	Доля учителей и персонала школы, имеющих вредные привычки	%	Не более 5
11	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
12	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации программы	%	100

13	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	90
14	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	детодней	Не более 10
15	Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества обучающихся	%	Не менее 20
16	Снижение травматизма обучающихся по отношению к 2012 году	%	50
17	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 70
18	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
19	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	Чел.	15
20	Доля обучающихся 1-х классов, для которых ведутся «Паспорта здоровья»	%	100
21	Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы по отношению к 2012 году	Руб.	Не менее 2000000
22	Увеличение количества социальных партнеров школы по отношению к 2012 году	%	100

Модель будущего инновационного продукта как результата реализации программы «От школьной скамьи к олимпийским вершинам»

Как инновационный продукт в результате реализации программы «От школьной скамьи к олимпийским вершинам» в школе будет создана система здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания, которая будет включать:

1. Организационную модель проведения уроков физической культуры, подготовки и проведения «Школьных олимпийских игр».
2. Модель организации здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности школы (во время учебного процесса, при организации перемен, во внеклассной внеурочной деятельности).
3. Модель организации спортивно-оздоровительной деятельности первоклассников через формирование индивидуальных образовательных маршрутов в ОДОД школы.
4. Модель организации олимпийского образования и просвещения в школе.
5. Модель организации методической деятельности педагогического коллектива по освоению здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий.
6. Программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
7. Модель управленческой деятельности администрации по реализации инновационной образовательной программы. Локальные акты школы, методические материалы, сценарии праздников и мероприятий и другие материалы.

Содержание программы

I. Основные направления деятельности

- Спортивно-массовая работа
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Учебно-воспитательная работа
- Диагностическая работа
- Профилактическая и коррекционная работа

II. *Функции различных категорий работников в контексте реализации программы.*

1. Функции директора и его заместителей:

- Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- Контроль за организацией горячего питания в школе;
- Организация преподавания вопросов валеологии, спорта, олимпийского образования на уроках биологии, географии, ОБЖ в старших классах;
- Обеспечение работы спортзалов во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению здоровья учащихся и её контроля;
- Организация работы классных руководителей по программе и её контроль.

2. Функции классного руководителя:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по привлечению учащихся к внеурочным занятиям физической культурой; профилактике частых заболеваний учащихся;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике табакокурения;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий по программе развития физической культуры и спорта, олимпийского образования;
- Организация и проведение диагностик уровня и качества физического и психофизического здоровья учащихся.

Структура и программа «Школьных Олимпийских Игр»

п/№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Качество соревнований	Примечание
1	Открытие Олимпиады	Сентябрь	Спортивное Шоу	(Начало спортивного сезона)
2	Соревнования по программе Олимпиады	По календарю соревнований	Спортивное соревнование	В течение года
3	Закрытие Олимпиады	Май	Спортивное Шоу	(Конец спортивного сезона)

Соревнования проводятся по 6 возрастным группам

1-я возрастная группа	параллель 1 – х классов
2-я возрастная группа	параллель 2 – х классов
3-я возрастная группа	параллель 3 – 4 – х классов
4-я возрастная группа	параллель 5 – 6 – х классов
5-я возрастная группа	параллель 7-8 – х классов
6-я возрастная группа	параллель 9 – 11 классов

III. План реализации программы развития физической культуры и спорта, олимпийского образования.

1. Исследования и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся школы. Медицинская диагностика.

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в школьных журналах	Ежегодно Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Фельдшер школы, кл.рук.
2.	Диспансеризация учащихся на базе поликлиники	Ежегодно сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Врачи-специалисты, кл.рук-ли

3.	Диспансеризация учащихся в условиях школы	Ежегодно сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Фельдшер школы, кл.рук.
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Ежегодно В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Кл.рук., соц.педагог

2.Мониторинг психофизического здоровья учащихся.

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Тестирование в рамках программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека.	В течение года ежегодно	Учащиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест на адаптацию в начальной школе и в среднем звене; ➤ Тест на тревожность. 	Сентябрь – январь Ежегодно	Учащиеся 1, 5 классов	Психолог школы

3.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Организация дежурства по школе и по классам	В течение года Ежегодно	Учащиеся 5-11 классов	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли
2.	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года Ежегодно	Учащиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли
3.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузки учащихся	В течение года Ежегодно	Учащиеся 1-11 классов	Зам.директора по УВР
4.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: -проветривание -освещение -отопление -влажная уборка	2 раза в год Ежегодно	Кабинеты школы	Директор школы
5.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежегодно		Директор школы, зам.директора по ВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	Ежегодно	Учащиеся 1-11 классов	Кл.руководители

4.Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Прививки детей согласно	В течение года	Учащиеся 1-11	Фельдшер

	приказам Минздрава	Ежегодно	классов	школы
2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года Ежегодно	Учащиеся 1-11 классов	Фельдшер школы
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, полезные советы.	В течение года Ежегодно	Учащиеся 1-11 классов	Кл.рук-ли, учителя-предметники

5.Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга (спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, учебно-воспитательная работа).

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры, учителя начальных классов
3.	Организация школьных соревнований и участие учащихся в соревнованиях различного уровня.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры, кл.рук.
4.	Организация Дней здоровья, прогулок, экскурсий.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР, кл.рук.
5.	Работа спортивных секций	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры
6.	Разработка модулей олимпийской и паралимпийской тематики по учебным предметам: Гуманитарного и естественно - математического циклов.	2013-2014		Учителя-предметники
7.	Развитие методической, спортивно-материальной базы школы	2014-2015		Директор школы

6.Профилактика травматизма

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Занятия по правилам дорожного движения (тематические классные часы, викторины, конкурсы и т.д.)	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	зам.директора по ВР, кл.рук-ли
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках предметов ОБЖ ,биологии.	По программе	Учащиеся 5-11 классов	Учителя ОБЖ, биологии
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по	Сентябрь	Сотрудники школы,	Директор школы, кл.

	правилам техники безопасности		учащиеся 1-11 классов	рук-ли
--	-------------------------------	--	-----------------------	--------

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

№	Содержание работы	Время проведения	Объект деятельности	Ответственные
1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии.	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Учителя ОБЖ, биологии.
2.	Тематические классные часы	По плану	Учащиеся 1-11 классов	Кл.рук-ли
3.	Тематические родительские собрания	По плану	Родители учащихся 1-11 классов	Директор школы, зам.директора по ВР, кл.рук.
4.	Общешкольные мероприятия	По плану	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по ВР

IV. Реализация целей Программы осуществляется через:

- Личностно-ориентированный подход к учащимся в образовательном процессе;
- Нравственно-эстетическое воспитание учащихся как основополагающее в школе;
- Физическое развитие учащихся;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

V. Этапы реализации программы:

Подготовительный (2013-2014 учебный год)

- ❖ Аналитико-диагностическая деятельность.
- ❖ Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов физического воспитания с учётом специфики школы.
- ❖ Развитие методической, спортивно-материальной базы школы для реализации целей и задач программы.
- ❖ Курсовая переподготовка кадров, повышение квалификации.
- ❖ Разработка мониторинга программы.

Основной (2014-2017 учебный год)

- ❖ Реализация программных мероприятий.
- ❖ Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов, методов физического воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- ❖ Наблюдение и контроль реализации всех программных мероприятий.

Обобщающий (2017-2018 учебный год)

- ❖ Обработка и интерпретация данных за 5 лет.
- ❖ Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.
- ❖ Определение перспектив и путей дальнейшего развития физического воспитания и дополнительного образования в школе.

Ресурсное обеспечение программы

Учебные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ:
- Комплексная программа физического воспитания; Серия «Школа России»; Владимир Иосифович Лях.

Спортивные залы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

Ожидаемые результаты программы:

Планируется, что основными показателями эффективности реализации Программы по основным разделам станут:

- ❖ Повышение уровня здоровья, физического состояния учащихся школы;
- ❖ Рост числа систематически занимающихся физической культурой и спортом в школе на 30% за период деятельности программы;
- ❖ Увеличение количества массовых школьных спортивных соревнований, фестивалей, рост числа участников на 20%;
- ❖ Повышение методической и спортивно-материальной базы школы;
- ❖ Повышение уровня спортивной подготовки, уровня спортивных достижений среди спортсменов школы;
- ❖ Увеличение числа спортсменов, представляющих школу на спортивных соревнованиях различного уровня;
- ❖ Активное участие большинства родителей вместе с детьми во всех общешкольных спортивных мероприятиях; участие детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в школьных соревнованиях;
- ❖ Расширение кругозора учащихся по тематике олимпийского и паралимпийского образования.
- ❖ Повышение уровня обеспеченности школы спортивным оборудованием и инвентарём, спортивного уличного городка; повышение качества и безопасности занятий учащихся физической культурой и спортом в школе.

Критерии и целевые показатели эффективности реализации программы.

1. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
 - Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.
 - Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
 - Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.
2. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.
3. Снижение заболеваемости обучающихся и учителей в течение учебного года.

4. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.
5. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
6. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в городских спортивных соревнованиях.
7. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
8. Снижение травматизма обучающихся.
9. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
10. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.
11. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
12. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
13. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
14. Расширение социального партнерства школы.

Системный характер изменений в образовательном процессе в результате реализации программы

